ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД
6490, Симеоновград
пл."Шейновски" № 3
тел.:03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina_simgrad@abv.bg

SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY
6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.:+359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР.СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 6490
Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
С-3667/16.07.25

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от

Милена Георгиева Рангелова - Кмет на Община Симеоновград

Относно: Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград 2025 – 2026 година

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Предлагам на вниманието Ви Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград 2025 – 2026 година.

Във връзка с гореизложеното предлагам ОбС Симеоновград да вземе следното

Р Е Ш Е Н И Е:

На основание чл. 21, ал.1, т.12 от ЗМСМА, чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образования и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование, ОбС Симеоновград

Р Е Ш И:

Общински съвет Симеоновград приема Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград 2025 – 2026 година.

ЖИВКО ЧАКЪРОВ
ЗА Кмет на Община Симеоновград
съгласно Заповед №455/ 04.12.2023г.

Изготвил:
Евгелина Димитрова
Гл. експерт „ Образование, култура и социални дейности"

Съгласувал:
Адвокат - Митко Христозов

ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

(2025 - 2026 г.)

приета с Решение № ……/…… .. на Общински съвет Симеоновград

СИМЕОНОВГРАД

2025г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1.Въведение 4

1.1. Нормативни основания 4

1.2. Общи предпоставки за подкрепата за личностно развитие съгласно Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)и Наредбата за приобщаващо образование...4

2. Анализ на състоянието и готовността на общината и на образователните институции за осигуряване на подкрепа за личностно развитие 6

2.1. Състояние на общинската мрежа от образователни институции за учебната 2025 – 2026 г.... 6

2.2. Състав и особености на групата на децата и учениците със специални образователни потребности. Други институции и доставчици на социални услуги в общината..... 7

2.3. Обезпеченост на образователната система със специалисти 9

2.4. Кариерно ориентиране на учениците 9

2.5. Работа с деца с изявени дарби 9

2.6. Напускане на образователната система. Деца в риск 11

3. Предизвикателства 13

4. Стратегически и оперативни цели 13

4.1. Стратегическа цел..... 13

4.2. Оперативни цели..... 13

5. Основни дейности за постигане на целите..... 14

5.1. Дейности по оперативна цел 1 14

5.2. Дейности по оперативна цел 2 20

5.3. Дейности по оперативна цел 3 22

5.4. Дейности по оперативна цел 4 23

5.5. Дейности по оперативна цел 5 23

5.6. Дейности по оперативна цел 6 26

6. Координиране на изпълнението на стратегията 27

7. SWOT АНАЛИЗ на подкрепата за личностно развитие на деца и ученици.....28

8. Заключение.....29

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ (АБРЕВИАТУРИ)

ДГ	Детска градина
СУ	Средно училище
ЕПЛР	Екип за подкрепа за личностно развитие
ЗБППМН	Закон за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни
ЗПУО	Закон за предучилищното и училищното образование
ИКТ	Информационни и комуникационни технологии
ИСРМ	Информационна система за реализация на механизма
МКБППМН	Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни
МОН	Министерство на образованието и науката
МС	Министерски съвет
НЕИСПУО	Национална електронна информационна система за предучилищното и училищно образование
ОЗД	Отдел „Закрила на детето"
РЕПЛР	Регионален екип за подкрепа за личностно развитие
РУО	Регионално управление на образованието
СОП	Специални образователни потребности
РЦППО	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование
ЦОП	Център за обществена подкрепа

1. ВЪВЕДЕНИЕ

1.1. Нормативни основания.

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград (2025 - 2026 г.) е разработена в изпълнение на разпоредбата на **чл.197, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование** (Обн. ДВ. бр. 79 от 13 Октомври 2015 г., изм. и доп. ДВ. бр. 98 от 9 Декември 2016 г., изм. ДВ. бр. 105 от 30 Декември 2016 г., изм. ДВ. бр. 58 от 18 Юли 2017 г., изм. и доп. ДВ. бр. 99 от 12 Декември 2017 г., изм. ДВ. бр. 24 от 16 Март 2018 г., изм. и доп. ДВ. бр. 92 от 6 Ноември 2018 г., изм. ДВ. бр.108 от 29 Декември 2018 г., изм. ДВ. бр.24 от 22 Март 2019 г., доп. ДВ. бр.42 от 28 Май 2019 г., изм. ДВ. бр. 100 от 20 Декември 2019 г., изм. ДВ. бр.101 от 27 Декември 2019 г., изм. и доп. ДВ. бр. 17 от 25 Февруари 2020 г., изм. и доп. ДВ. бр. 82 от 18 Септември 2020 г., изм. ДВ. бр. 17 от 1 Март 2022 г., изм. и доп. ДВ. бр. 34 от 3 Май 2022 г., изм. ДВ. бр. 102 от 23 Декември 2022 г., изм. и доп. ДВ. бр. 11 от 2 Февруари 2023 г., изм. ДВ. бр. 102 от 8 Декември 2023 г., изм. и доп. ДВ. бр. 23 от 19 Март 2024 г., изм. и доп. ДВ. бр.27 от 29 Март 2024 г., изм. и доп. ДВ. бр.69 от 16 Август 2024 г., изм. и доп. ДВ. бр. 26 от 27 Март 2025 г.) и **чл.5 от Наредбата за приобщаващото образование** (приета с ПМС № 232 от 20.10.2017г., обн. ДВ. бр. 86 от 27.10.2017 г. изм. и доп. ДВ. бр. 105 от 18 12.2018 изм. ДВ. 101 от 27.12 2019 г. и доп. ДВ. бр. 48 от 26.05.2020 г. и доп. ДВ. бр. 92 от 27.10.2020 г., изм. ДВ. бр. 91 от 2 ноември 2021 г., изм. ДВ. бр. 23 от 19 Март 2024 г., изм. и доп. ДВ. бр. 66 от 6 Август 2024 г.).

Общинската стратегия е разработена като неразделна част от Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Хасково (2025-2026г.), приета на заседание на Областен съвет за развитие, проведено на 14.05.2025г.

Настоящата Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Симеоновград е изготвена съгласно разпоредбите на ЗПУО, позовава се и на Анализа на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Симеоновград, приет с решение № 110/20.12.2024 г. на ОбС Симеоновград. Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците е насочен към определяне на нуждите от подкрепа, разглеждани в общия контекст на демографската ситуация и социално-икономическата обстановка в община Симеоновград. Стратегията включва описание на предизвикателствата, направено въз основа на изводите от Общинския анализ, стратегическите и оперативни цели, необходимите мерки и дейности в областта на подкрепата за реализиране на поставените цели.

1.2. Общи предпоставки за подкрепата за личностно развитие съгласно Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО) и Наредбата за приобщаващо образование.

Съгласно чл.174, ал.1 от ЗПУО, институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съвместно с държавните и местни органи и структури и доставчиците на социални услуги. Подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици в съответствие с индивидуалните им потребности и има за цел да осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование определят два вида подкрепа за личностно развитие - **обща и допълнителна**.

Редът за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа се урежда с Наредбата за приобщаващото образование, както следва:

Обща подкрепа за личностно развитие	*Допълнителна подкрепа за личностно развитие*
Насочена е към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.	Насочена е към деца и ученици със специални образователни потребности ***(СОП),*** в ***риск,*** с изявени ***дарби,*** с ***хронични заболявания,*** след извършване на оценка на потребностите.
Включва: **1.** Екипна работа между учителите и други педагогически специалисти; **2.** Допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; **3.** Допълнителни модули за деца, които не владеят български език (за детските градини); **4.** Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; **5.** Консултации по учебни предмети; **6.** Кариерно ориентиране на учениците; **7.** Занимания по интереси; **8.** Библиотечно-информационно обслужване; **9.** Грижа за здравето; **10.** Поощряване с морални и материални награди; **11.** Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; **12.** Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; **13.** Логопедична работа.	***Включва:*** **1.** Работа с дете и ученик по конкретен случай; **2.** Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения и при физически увреждания; **3.** Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подпрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти; **4.** Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за ученици със сензорни увреждания; **5.** Ресурсно подпомагане за ученици със специални образователни потребности. ***Допълнителната подкрепа е:*** - краткосрочна (минимум 1 учебна година, максимум до края на етап на обучение) - дългосрочна - повече от един етап или степен на обучение или за целия период на обучение.

Основен принцип в ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най-близо до мястото, където живее и учи. Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигуряват в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие, а в определени случаи - в домашни или болнични условия.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ГОТОВНОСТТА НА ОБЩИНАТА И НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

В анализа са разгледани ключовите фактори и елементи от предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и изводите за основната насока за бъдещи действия, както и силните и слаби страни на настоящата ситуация.

2.1. Състояние на общинската мрежа от образователни институции за учебната 2025/2026 г.

На територията на община Симеоновград функционират две детски градини, в които като институции от системата на предучилищното и училищното образование се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 3- годишна възраст до постъпването им в I клас, в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование в ЗПУО.

Децата от населените места до детските градини в град Симеоновград се извозват с безплатен транспорт.

В ДГ „Зорница“ функционират 5 групи. Филиал към ДГ „Зорница“ има разкрит в с. Тянево с една разновъзрастова група. В детската градина през учебната 2024/2025 година няма регистрирани деца със СОП.

В ДГ „Детство“ функционират 3 групи. Разновъзрастова група е разкрита от учебната 2024/2025г. с решение на Общински съвет Симеоновград. В детската градина няма регистрирани деца със СОП.

Подготвителни групи има разкрити в Начално училище „Отец Паисий“ – една група и в Средно училище „Св. Климент Охридски“ – една група.

Общинската образователна система обхваща три училища, от които: едно начално, едно основно и едно средно.

В селата на територията на община Симеоновград няма училища. Учениците от населените места до средищните училища се извозват с безплатен транспорт.

Детски градини:

- ДГ „Зорница“ - гр. Симеоновград
- ДГ „Детство“ - гр. Симеоновград

Общински училища:

- СУ „Св. Климент Охридски“ - гр. Симеоновград
- ОУ „Иван Вазов“ - гр. Симеоновград
- НУ „Отец Паисий“ - гр. Симеоновград

Институциите разполагат с добра материално-техническа база, която поетапно бива обновявана.

2.2. Състав и особености на групата на децата и учениците със специални образователни потребности. Други институции и доставчици на социални услуги в общината.

В Община Симеоновград има регистрирани ученици със СОП, което означава ангажимент на образователните институции към разнообразните форми и подходи от подкрепа за личностно развитие.

През учебната 2024/2025 година в СУ „Св. Климент Охридски" се обучават 8 деца и ученици със специални образователни потребности - едно дете в подготвителна група и 7 ученици, съответно във 2, 4, 5 и 9 клас.

В ОУ „Иван Вазов" се обучава един ученик със специални образователни потребности за учебната 2024/2025 година.

В НУ „Отец Паисий" се обучават трима ученици със специални образователни потребности - двама във 2 клас и един ученик в 4 клас.

Учениците получават допълнителна подкрепа от логопед, психолог и ресурсен учител, назначени към РЦППО – гр. Хасково.

Училищата имат обособени ресурсни кабинети, където учениците със специални образователни потребности контактуват със специалистите от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Хасково.

В детските градини няма деца със специални образователни потребности през учебната 2024/2025 година.

Групата деца и ученици със специални образователни потребности, които се нуждаят от допълнителна подкрепа за личностно развитие, изисква конкретен подход при планиране на необходимите ресурси и нагласяне на институционалните практики към индивидуализирана грижа, както и гъвкави решения на място и в сътрудничество с другите институции.

В Община Симеоновград функционира **Център за обществена подкрепа /ЦОП/.** В него се предлагат четири услуги:

- Информиране и консултиране;
- Застъпничество и посредничество;
- Терапия и рехабилитация;
- Обучение за придобиване на умения.

Центърът разполага с нови кабинети по изисквания на стандартите от ЗСУ, кабинети за групова работа, достъпна среда за хора в неравностойно положение. Потребители на услугите могат да бъдат деца от 0 до 18 годишна възраст. За тях се грижи екип от специалисти – педагог, психолог, логопед и социални работници. Провеждат се групови мероприятия, като децата се насърчават и усвояват различни умения. Потребителите на центъра се включват в общински мероприятия, отбелязват национални и значими празници, творят и изработват материали, съвместно с екипа от специалисти.

Основни дейности на центъра са:

- Подкрепа за повишаване на мотивацията и положителната нагласа към училището и учебния процес;
- Превенция на рисковото поведение на децата и учениците от училищата;
- Провеждане на занимания по интереси;
- Работа със семействата на децата;
- Превенция на риска от отпадане от образователната система;
- Превенция на насилието;
- Развиване на доброволческа дейност;

- Групови мероприятия;
- Консултиране и подкрепа на деца с когнитивни езикови дефицити;
- Превенция на ранните бракове;
- Дейности извън учебния процес.

От 2025 година в село Тянево са разкрити кабинети на Център за обществена подкрепа, които предлагат социални услуги за подкрепа на деца и техните семейства.

В Община Симеоновград съществува активна културна среда, която съдейства за цялостното личностно развитие на децата и учениците.

На територията на общината функционират 9 народни читалища. Те изпълняват важна социална и образователна роля в малките населени места, където служат като основни културни средища и места за неформално учене. Читалищата организират дейности, насочени към:

- Развитие на творчески и артистични заложби;
- Формиране на ценности и интерес към местните традиции и история;
- Библиотечно-информационна подкрепа и четивна култура у подрастващите.

Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (МКБППМН)

Обща подкрепа за личностното развитие на подрастващите осъществява и Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (МКБППМН). Комисията организира и координира социално-превантивни дейности в община Симеоновград, като основните ѝ цели включват:

- Предотвратяване и противодействие на противообществените прояви;
- Осъществяване на превенция сред малолетните и непълнолетните;
- Ограничаване и преодоляване на причините за негативното поведение и противообществените прояви;
- Приобщаване на децата в риск към училищната среда;
- Подпомагане на родителите, които срещат затруднения при възпитанието на своите деца.

За реализирането на тези цели, комисията работи в тясно сътрудничество с ръководствата на всички учебни заведения на територията на общината, училищните комисии за превенция на противообществени прояви, педагогическите съветници, класните ръководители, Участък - Симеоновград, отдел „Закрила на детето“ към ДСП. Членовете на комисията консултират семейства, чиито деца не посещават редовно учебните занятия, като акцентират върху значението на образованието. Оказват подкрепа на родителите за осъзнаване на техните отговорности и подпомагат процеса на възпитание.

2.3. Обезпеченост на образователната система със специалисти

Училищата и детските градини в община Симеоновград разполагат с нужния брой педагогически и непедагогически персонал, който да се грижи за образованието, възпитанието и пребиваването на подрастващите в съответните заведения. Специалистите са с добра професионална подготовка и опит и това способства за успешното обучение на учениците.

СУ „Св. Климент Охридски" - гр. Симеоновград разполага с педагогически съветник.

Училищата на територията на общината имат в екипа от специалисти и медиатори.

При необходимост от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие се работи съвместно с Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Хасково и/или с Центровете за обществена подкрепа.

Търси се своевременна подкрепа от ресурсен учител, психолог и логопед. В екипа може да се включват и други специалисти, както и представители на органите за закрила на детето и на обществените възпитатели към МКБППМН.

2.4. Кариерно ориентиране на учениците, като част от общата подкрепа за личностно развитие

Професионалното ориентиране е определящо за подготовката на кадри с квалификация, съответстваща на изискванията на пазара на труда. В СУ "Св. Климент Охридски" се провеждат дейности по професионално ориентиране на ученици от VII и VIII клас и кандидат-студенти. Разпространява се информация за условията и реда за продължаване на образованието в средни и висши училища. Насърчават се учениците и кандидат-студентите да поемат отговорност при своето образование и професионално самоопределяне.

В СУ „Св. Климент Охридски“ са обособени паралелки с професия „Готвач“ и специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“ и професия „Машинен монтьор“, специалност „Металообработващи машини“.

И занапред кариерното ориентиране в училищното образование ще включва дейности за информиране, консултиране, посредничество и проследяване, с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

2.5. Работа с деца с изявени дарби

Отговорните институции в Община Симеоновград обединяват усилията си за развитие на заложбите на децата, за поощряване на детското и младежко участие в конкурси, състезания и олимпиади, както на местно, така и на областно ниво.

Всички училища предлагат извънкласни форми по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, като по този начин допринасят за развитие таланта на учениците – вокални групи, театрален клуб, мажоретен състав, футбол и други текущи.

В Община Симеоновград децата и учениците участват с желание в тържества и програми за отбелязване на национални и значими празници и други текущи събития и инициативи през календарната година.

Децата и учениците се поощряват с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност и в заниманията по интереси.

Към НЧ „Теньо Чартуков - 1930“, с. Тянево и НЧ „Христо Ботев - 1927“, с. Свирково функционират детски танцови състави, в които участват деца и ученици от различна възраст. Чрез тези форми на художествена самодейност се насърчава творческото развитие и се съхраняват местните фолклорни традиции. Съставите се включват в празничните общински програми и чествания. Участват във фолклорни и танцови фестивали и събори.

НЧ „Развитие 1882“, гр. Симеоновград провежда „Лятна читалня“ през лятната ваканция за желаещи деца и ученици.

Спортни клубове

На територията на Община Симеоновград развиват спорт следните спортни клубове: борба, тенис на маса, футбол. Във всички спортни клубове тренират деца и ученици от Общината, което помага за тяхното личностно развитие. Спортните клубове допринасят за развитието на двигателните умения, дисциплината, самоконтрола и състезателния дух, като също така подпомагат социалната интеграция и здравословния начин на живот сред подрастващите.

Спортен клуб по борба „Вълко Костов“ Симеоновград развива мъжки и женски профил. През годините много деца и ученици са активни състезатели в клуба. Участват в Републикански първенства и Международни турнири. Носители са на множество отличия и медали. Ежегодно представители на клуба са сред отличените спортисти в класацията „Най-добри спортисти и изявени деца“ на Община Симеоновград.

Участвайки в организираните спортни състезания и турнири, децата и учениците развиват своя потенциал и физическа култура, двигателни умения и навици.

Извод: Дейностите на институциите, ориентирани към дарбите и интересите на децата и учениците в свободното им време са разнообразни и имат дълги традиции.

Законът за предучилищното и училищно образование дава възможности за индивидуална подкрепа на дарбите на децата и учениците чрез гъвкави форми на обучение във формалното образование, както и в свободното време. Ясно и категорично фокусът трябва да бъде върху развитието на личността на детето и ученика с неговата автономност и свобода на избор, право на личен стремеж към преуспяване и благоденствие.

2.6. Напускане на образователната система. Деца в риск.

По данни на училищата към месец декември 2024г. са идентифицирани 135 деца в риск. Всяко училищно ръководство предлага индивидуален подход за преодоляване на риска от отпадане от образователната система – консултации със специалисти, допълнителна работа по учебни предмети, разговори с родителите

№	населено място	институция	брой ученици в риск
1.	Симеоновград	Средно училище „Св. Климент Охридски“	100
2.	Симеоновград	Основно училище „Иван Вазов“	5
3.	Симеоновград	Начално училище „Отец Паисий“	30
		Общ брой	135

Основни причини за социално изключване на деца и ученици:

• деца от многодетни семейства с нисък социален статус, ниско качество на живот и влошен социално-психологически климат, което води до неблагоприятни последици за развитието на децата, липса на мотивация за учене и ранно отпадане от образователната система;

• деца, отглеждани от самотни родители или от роднини, поради отсъствие на родителите по различни причини;

• ученици с проблемно поведение, регистрирани в МКБППМН;

• ученици, застрашени от отпадане от училище поради голям брой отсъствия.

Имайки в предвид демографското и социално състояние на общината може да изведем на преден план няколко рискови фактори: икономически (ниски доходи, лош жизнен стандарт и битови условия, безработица); образователни (ниска степен на училищна готовност, трудности при усвояване на учебния материал, липса на мотивация за учене, нередовно посещаване на училище); етнокултурни; влиянието на семейството и средата (отглеждане на деца в непълни семейства, ниско образователно равнище на родителите, безотговорно родителство и др.).

В изпълнение на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст в община Симеоновград е създаден един екип за обхват, който е регистриран в Информационната система за реализация на Механизма. Членовете на екипите обхождат адресите на подадените деца и ученици и изготвят протоколи за физическо посещение на адрес, след което се регистрират в ИСРМ (Информационната система за реализация на механизма).

Данните за учебната 2024/2025г. потвърждават трайната тенденция най-много отпаднали ученици да има в VIII и IX клас, като това са ученици от малцинствените групи. Друга част са емигрирали в чужбина със семействата си.

Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение се реализират и от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, с оглед предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите.

МКБППМН подпомага предприемането на адекватни мерки, имащи отношение към грижите, здравето, образованието и защитата на детската личност. В Комисията действат обществени възпитатели, които работят за коригиране поведението на деца с противообществени прояви. Тяхната дейност е индивидуално-възпитателната работа с малолетни и непълнолетни, извършили противообществени прояви; с непълнолетни, извършили престъпления и освободени от наказателна отговорност по чл. 61 от НК; с малолетни и непълнолетни, поставени в неблагоприятни условия на живот, развитие и възпитание; със защита правата на децата в криминогенен риск. МКБППМН работи активно с училищните комисии за първична превенция; целогодишно реализира превантивни дейности, беседи и инициативи на теми, свързани с различни зависимости, насилие и други. Работи се в сътрудничество и координация с отдел „Закрила на детето Симеоновград към ДСП - Димитровград.

Дирекция „Социално подпомагане" осъществява текущата практическа дейност по закрила на детето в общината, определя и провежда конкретни мерки и контролира изпълнението им: мерки за закрила в семейна среда, в т.ч. насочване към ползване на социални услуги в общността; мерки за закрила извън семейна среда, в т.ч. настаняване в семейства на близки и роднини, настаняване в приемно семейство, настаняване в социални услуги-резидентен тип, настаняване в специализирани институции за деца, осиновяване.

Приоритетно направление за действие:

- Включване на учениците в групи за допълнителна подготовка;
- Ангажиране свободното време на учениците;
- Извънкласни занимания;
- Работа със семейството и повишаване на мотивацията за образование.

Извод: Има малка, но устойчива тенденция за намаляване на ежегодния брой напускащи училище ученици. Институциите поотделно водят активна политика в рамките на своите правомощия за предотвратяване на напускането на училище и връщането в образователната система на напусналите ученици. Недостатъчна е все още координацията и обмена на данни между институциите за действителен комплексен подход към проблемите, водещи до отпадане от образователната система. Необходимо е да се работи по преодоляването на проявата им за всеки конкретен случай. Екип от медиатори и специалисти от училищата осъществяват домашни посещения на ученици, които отсъстват от училище по неоснователни причини, с цел превенция от отпадане от училище. Реинтегрирането в училище без съпътстващи мерки за значителна и концентрирана обща подкрепа на ученика, ще доведат до повторно и вече трайно отпадане.

3. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Ключовите предизвикателства в Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград са свързани с прехода към нова философия и организация на грижата за индивидуалните потребности на всяко дете и ученик. Успешното прилагане в практиката на духа, организацията и процедурите, изисквани от *Закона за предучилищното и училищно образование* и *Наредбата за приобщаващото образование* поставят следните предизвикателства:

3.1. Нормативните промени дават възможност за възникване на нови институции, променят се задачите на съществуващите институции, променят се взаимоотношенията между институциите. Тези промени следва да се осъществят по начин, който осигурява непрекъснатост на грижата за децата и учениците и институциите да получат необходимата подкрепа в преходния период.

3.2. Новите задачи на институциите и на педагогическите специалисти изискват нови компетентности, нов поглед на педагогическите специалисти върху собствената им работа. В училищата и детските градини са необходими и нови специалисти, с които ще се разшири и кръга на участниците в екипната работа, която е основен подход в приобщаващото образование.

3.3. Реформата в предучилищното и училищно образование е свързана и с промени във финансирането на дейностите за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.

3.4. Осъществяването на ценностите и на организацията на приобщаващото образование изисква просветеност на родителската общност, чувствителност на обществото към проблемите на децата и учениците, разбиране за отговорностите на всички и за необходимата толерантност и търпимост.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

4.1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

В периода на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

4.2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

4.2.1. Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

4.2.2. Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

4.2.3. Оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.

4.2.4. Оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.

4.2.5. Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

4.2.6. Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

5. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Дейностите са групирани според шестте оперативни цели и представят насочващи основни направления и дейности за общината, образователните институции и другите държавни институции, които ще планират и изпълняват конкретни дейности, според своите компетентности. Дейностите могат да бъдат допълвани, съобразно конкретните общински особености и потребности.

5.1. Дейности по оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

5.1.1. <u>Дейност 1</u> Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

- Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 от *Наредба за приобщаващото образование* за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.
- Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование).
- Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца - извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование (чл. 8 до чл. 11) и включва три аспекта: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.
- Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.

5.1.2. <u>Дейност 2</u> Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие (раздел II от *Наредба за приобщаващото образование).*

<u>Нормативно основание</u>: Дейности от общата подкрепа се прилагат за дете или ученик само в случаите, когато се установят затруднения в обучението на детето или ученика и/или има рискови фактори в средата, които могат да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие или се установи, че дете или ученик напредва значително по-бързо в обучението и развитието си от децата или учениците на неговата възраст (чл. 23 от *Наредба за приобщаващото образование).*

- Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.
- Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения (чл. 27 и чл. 28 от Наредба за приобщаващото образование).
- Подготовка и осъществяване в единство на целта, средствата и методите на възпитателната работа, като целесъобразно се съчетават масови, групови и индивидуални форми на педагогическо общуване.
- Развиване на умения за учене с използване на стратегии за учене, които да ангажират обучавания да наблюдава собственото си разбиране.
- Организиране на учене за постигане на социални умения чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники.
- Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма - начин за достойно преживяване в общността, за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности.

5.1.3. <u>Дейност 3</u> Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба - *ЗПУО* и *Наредбата за приобщаващото образование* - разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките.

<u>Нормативно основание</u>: Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания - чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

- Създаване в образователните институции /училищата и детските градини/ на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа - чл. 188 и 189 от ЗПУО, чл. 132 от Наредба за приобщаващото образование.
- Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи - чл.190, ал. 3 от ЗПУО.

Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Учителят/класният ръководител, заедно с екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, с детето и с родителите, индивидуализират учебната програма и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъсната комуникация обсъждат и споделят напредъка на детето, предизвикателствата в работата си и заедно намират начини за включване в самостоятелна дейност и учене там, където е детето.

- Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм.
- Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение. Системи за поведенческо управление.
- Използване на нормативните възможности за формиране на специални групи в училището и детската градина при условията на чл. 194 от ЗПУО.
- Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.

5.1.4. <u>Дейност 4</u> Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.

<u>Нормативно основание</u>: Институциите в системата на предучилищното и училищното образование - детската градина и училището са длъжни да осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и координираните усилия на всички участници в образователния процес - чл. 44 и 45 от *Наредба за приобщаващото образование.*

- Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.
- Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.
- Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност, включително за запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.
- Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката (чл. 40, ал.3 от Наредба за приобщаващото образование).
- Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училището.
- Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.
- Запознаване с и прилагане на нови подходи за справяне с гневните изблици и напрежението, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации без провокиране на ново напрежение, проучване и установяване какво се крие зад проблемното поведение на децата.

- Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники.
- Формиране на ключови компетентности у децата и учениците за личностно развитие чрез обучение по емоционална и социална компетентност, умения за ефективно управление на емоциите, за саморефлексия и разбиране на другия, развитие на характера и позитивността.
- Прилагане в образователните институции на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството.
- Използване на методите на арт-терапията за деца и ученици с проблемно поведение и техните родители.
- Въвеждане в образователните институции на използването на посредник при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците (чл. 43 от Наредба за приобщаващото образование).
- Въвеждане в училищата на практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава) като начин за въздействие върху вътрешната мотивация (чл. 46 от Наредба за приобщаващото образование).
- Обобщаване и анализ на данни на общинско ниво за наложените санкции на учениците по класове и видове санкции за учебна година.
- Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции.
- Подобряване на институционалния капацитет за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици.
- Използване на възможностите на програмите на детската градина и училището по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование да определят и утвърждават спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности (чл. 16, ал. 1 от Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).
- Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др., организиране на обучения на връстници от връстници, съгласно Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

5.1.5. **<u>Дейност 5</u>** Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.

- Организиране на училищно, общинско или областно ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП.
- Организиране на културни събития в общината с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти.
- Участие в Областен фестивал за изява на децата по повод 1 юни - Международен ден на детето.

5.1.6. <u>Дейност 6</u> Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.

- Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици;
- Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години (временно действащи групи през ваканциите по чл. 32, ал. 1, т. 3 от Наредба за приобщаващото образование).
- Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби, съобразно чл. 130 от Наредба за приобщаващото образование

1. осигуряване на възможности за работа с дете или ученик с изявени дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби;
2. осигуряване на възможности за ползване на подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи;
3. осигуряване на квалифицирани специалисти за допълнителна подкрепа в съответната област - науки, технологии, изкуства, спорт;
4. осигуряване на възможности за участие в различни общински, областни и национални изяви - състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други;
5. осигуряване на възможности за включване в програми и проекти.

- Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво при:

• постигнати изключителни успехи в учебната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализирането на изследователски проекти в конкретни предметни области, на творчески проекти или на проекти, свързани с иновации в образованието; •S класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;

• прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи или при участие в дейности и значими прояви за приобщаване на децата и учениците към непреходните национално значими идеали и ценности, както и за утвърждаване на европейските ценности и сближаването на европейските народи (чл. 64 и 65 от Наредба за приобщаващото образование).

- Използване в педагогическото общуване на положително вербално поощрение за успехи и/или за подходящо поведение, както и искрени похвали, които са специфични за показаното поведение.
- Развитие на уменията на педагогическите специалисти да прилагат техники за даване на позитивна обратна връзка към децата и учениците.

5.1.7. <u>Дейност 7</u> Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.

- Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии.
- Организиране на работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет - на училищно, общинско и областно ниво.

- Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование.
- Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование, с цел продължаване на образованието им в средни училища;

5.1.8. **<u>Дейност 8</u>** Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.

- Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори и за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа (чл. 78 от Наредба за приобщаващото образование).
- Водене на общинско равнище на Регистър на децата и учениците в риск.
- Проучване на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства.
- Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.
- Годишен анализ на общинско ниво на процесите по напускане и реинтегриране на ученици в образователната система.
- Благотворителни акции за ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни, и доброволчески дейности от ученици.
- Разширяване на обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден.
- Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени (чл. 131 от Наредба за приобщаващото образование).

5.1.9. **<u>Дейност 9</u>** Познаване от страна на общината и образователните институции и използване на възможностите на *Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.*

5.1.10. Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование, с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот.

5.1.11. Разширяване на въвеждането на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование във всички части на учебния план и начини и форми посочени в глава трета на Наредба 13, вкл. и в предучилищното образование.

5.1.12. Свързване на програмите на училищата и детските градини по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с целите и ценностите на приобщаващото образование като:

5.1.13. Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище, най-близо до неговото местоживеене, и на правото му на качествено образование;

5.1.14. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

5.1.15. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранция за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детските градини или училищата;

5.1.16. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детските градини или училищата;

5.1.17. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество.

5.2. Дейности по оперативна цел 2 - Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

5.2.1. **Дейност 1** Осигуряване на специалисти в образователните институции и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

5.1.18. Осигуряване на педагогически съветници и психолози в изпълнение на чл. 4, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование и чл. 11 и 12 от Наредба № 12 за професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

5.1.19. Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти.

5.1.20. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и/ или дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности- назначени в училището и в детската градина, от ЦПЛР или от РЦППО, съобразно чл. 283, ал. 3 до 7 от ЗПУО, чл. 72, 124 и 129 от Наредба за приобщаващото образование.

- Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги, делегирани от държавата дейности (ЦОП, ЦСРИ), в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.

5.2.2. **Дейност 2** Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

- Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.
- Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училището и детската градина да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика (чл.74, т. 1 от Наредба за приобщаващото образование).

- Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностна подкрепа.
- Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.
- Предоставяне на институциите и на педагогическите специалисти на информация за квалификационни възможности.
- Включване на квалификационен компонент, където това е възможно, в проекти на училищно, общинско и областно ниво.

5.2.3. <u>Дейност 3</u> Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в образователните институции - училището и детската градина, както и на координиращите екипи в тях по чл. 7 от *Наредбата за приобщаващото образование.*

- Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ ученик.
- Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик.
- Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях.
- Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦППО на ранното оценяване (нормативно основание - чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование).
- Консултиране по конкретни казуси.

5.2.4. <u>Дейност 4</u> Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.

- Участие във форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно, общинско и областно ниво.

5.3. Дейности по оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите нормативна наредба за приобщаващо образование.

5.3.1. <u>Дейност 1</u> Развитие на капацитета на училищата и детските градини.

- В изпълнение на чл. 6 от Наредба за приобщаващото образование образователните институции - гр. Симеоновград включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие;
  - Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта у ученици с различна степен на обучаемост.

Създаване на инструментариум за проучване на нагласите, интересите и потребностите на учениците.

Децата с дефицит на внимание и хиперактивност - ефективни подходи при обучителния процес, препоръки и добри практики.

• В изпълнение на чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование директорите на детските градини и училищата определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година. Ролята на координиращия екип е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие.

5.3.2. **Дейност 2** Възлагане от страна на общината на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на ЦПЛР от друга община, при съществуваща необходимост. Нормативното основание - чл. 198, ал. 1 и чл. 283, ал. 6 от *ЗПУО.*

5.3.3. **Дейност 3** Проучване на необходимостта от възлагане на дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на лицензирани доставчици на социални услуги, съгласно чл. 198, ал. 2 и 3 от *ЗПУО.*
Дейностите, които могат да се възлагат по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата.

5.4. Дейности по оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.

5.4.1. **Дейност 1** Достъпна архитектурна среда да се осигури чрез входни и комуникационни пространства; помещения и пространства за общо ползване; санитарно-хигиенни и спомагателни помещения.

Нормативно основание : чл. 104 от Наредба за приобщаващото образование.

5.4.2. **Дейност 2** Проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата;

5.4.3. **Дейност 3** Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания;

5.5. Дейности по оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

5.5.1. **Дейност 1** В изпълнение на чл. 7, ал. 4, т. 15 от *Наредбата за приобщаващото образование* Регионалното управление на образованието след края на учебната година обобщава докладите от детските градини и училищата за състоянието на процеса на приобщаващото образование и предоставя информацията на областния управител и на органите на местното самоуправление.

Дейност 2 Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отдела за закрила на детето от страна на училището и детската градина:

- Наредба за приобщаващото образование, чл. 48, ал. 3 - При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 41, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 41, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика.
- Наредба за приобщаващото образование, чл. 58, ал. 2 - Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище", „преместване в друго училище" или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение" - и съответните териториални структури за закрила на детето.
- Наредба за приобщаващото образование, чл. 60, ал. 1 - Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище", „преместване в друго училище" или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение" или на мярката по чл. 49, ал. 3, директорът уведомява отдел „Закрила на детето" в дирекция „Социално подпомагане" по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика.
- Наредба за приобщаващото образование, чл. 72, ал. 2 - В случаите на несъгласие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, с предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорите на детските градини или училищата писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика.

5.5.2. <u>Дейност 3</u> Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.

- Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.;
- Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация;
- Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие - включване в екипи, извънкласни форми и групи, интелектуален, финансов, емоционален ресурс и т.н.
- Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.
- Провеждане на срещи с родителите/настойниците /на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти.

- Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII клас и съвместен избор на най- благоприятна възможност за образование.
- Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности).
- Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.
- Осигуряване на адекватна и достатъчна информация за родителите за процеса на приобщаващото образование на институционалните сайтове.

5.5.3. <u>Дейност 4</u> Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби:

- Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;
- Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби;

5.5.4. <u>Дейност 5</u> Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие:

- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
- Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;
- Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН), в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи).
- Провеждане на срещи-разговори в училището, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН;
- Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);

5.5.6. <u>Дейност 6</u> Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици:

- Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.
- Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система;

- Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;
- Училищното ръководство да съдейства на учениците да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността;

5.6. Дейности по оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

5.6.1. <u>Дейност 1</u> Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности:

- Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процесът на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.
- Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на Общината. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми" деца.
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
- Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.
- Организиране на инициативи и благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.

5.6.2. <u>Дейност 2</u> Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 , чл. 106 и 107 от Наредба за приобщаващото образование).

- Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.
- Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение.
- Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.

5.6.3. **<u>Дейност 3</u>** Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти, като осигуряване на специалисти, проучвания, партньорски проекти.

6. КООРДИНИРАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

След приемането на областната стратегия, в изпълнение на чл. 197, ал. 1 и 2 от ЗПУО, всяка община разработва общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците за период от 2 години, която се приема от общинския съвет.

Общината отговаря за цялостното изпълнение на общинската стратегия на собствената си територия и приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели и дейности.

Реализацията на Стратегията трябва да се възприема като непрекъснат процес на наблюдение, оценка и актуализация, анализ и адаптиране на съществуващите насоки за развитие и дейности към новите обстоятелства. Ключова фаза е мониторингът, който включва наблюдението, оценката и контрола на реализацията на заложените цели и изпълнението на планираните дейности.

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се представя в Областна администрация – Хасково.

7. SWOT АНАЛИЗ НА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Силни страни	**Слаби страни**
Училищата и детските градини разполагат с квалифицирани учители по учебните предмети.	Неблагоприятна демографска ситуация и засилени миграционни процеси.
Училищата провеждат политика за подкрепа на децата и учениците от уязвими групи.	Ограничени възможности в малките населени места за пълноценно развитие на талантите на децата и учениците.
Обхват на децата в целодневна организация на учебния ден.	Деца, отглеждани от самотни родители или от роднини, поради отсъствие на родителите по различни причини.
Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите ученици от населени места, в които няма училище.	Демотивирани родители, които не приемат образованието като ценност.
Работа по проекти и национални програми за изявени ученици и за ученици със затруднения.	Липса на квалифицирани кадри – психолог и др. за работа с деца и ученици с проблемно поведение
Подобрена материална база в образователните институции.	
Реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми.	
Създадени условия за удовлетворяване интересите и потребностите за личностна подкрепа на децата и учениците в свободното им време.	
Възможности	**Заплахи**
По-интензивно включване на родителите в дейности, заедно с учениците за приобщаването им към училищната общност	Деца и ученици в задължителна училищна възраст, които поради социално-икономически и етно-културни причини не посещават детска градина и училище.
Подобряване възможностите на малките населени места за осигуряване на различни занимания за развиване талантите на децата и учениците.	Намаляване на постигнатите резултати на учениците в обучението.
Подобряване условията и възможностите за спорт.	Негативни демографски процеси и висок процент етническо население.
Прилагане на система от мерки за осигуряване на пълен обхват на подлежащите на задължително обучение деца и ученици и успешното им интегриране.	

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Осигуряването на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците е приоритет в националната образователна политика. Законът за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващо образование са нормативните основания за организиране на образователната среда и нейните елементи чрез обединяване на ресурсите на всички държавни, местни органи и институции. Подкрепата извежда на преден план обучителните отношения между ученика и учителя и отношенията между учениците, учителите, родителите, специалистите и другия персонал, при който всеки участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване.

Качественото образование предполага непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация. Равният достъп до качествено образование означава осигуряване на достъп на всички деца до съизмеримо по качество образование.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците трябва да осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им, като извежда на преден план сътрудничеството и загрижеността между всички участници в процеса на приобщаващото образование, за да се превърне детската градина/училището в територия с позитивен психоклимат, в среда на взаимно доверие и емоционално благополучие за изява на всяка индивидуалност.

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград 2025-2026 година е приета с Решение № ……, Протокол № ……. от редовно заседание на Общински съвет Симеоновград, проведено на ……

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД
6490, Симеоновград
пл."Шейновски" № 3
тел.:03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina@simeonovgrad.bg

SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY
6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.:+359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 6490
Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
С-3754 / 21.07.25г.

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от Милена Георгиева Рангелова - Кмет на Община Симеоновград

ОТНОСНО: *Приемане на „Общински годишен план за социалните услуги на територията на община Симеоновград през 2026г.“*

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Изготвянето на „Общински годишен план за социалните услуги на територията на община Симеоновград през 2026г.“ е съобразен с изискванията, заложени в Наредба за планирането на социалните услуги, Закона за социални услуги и Правилника за прилагане на Закона за социалните услуги.

С Наредбата за планиране на социалните услуги се уреждат критериите за определяне на социалните услуги на общинско и областно ниво и на максималния брой потребители на тези услуги, за които се осигурява изцяло или частично финансиране от държавния бюджет чрез включването им в Националната карта на социалните услуги.

В изпълнение на чл.62 от Наредбата за планиране на социалните услуги беше организирано обсъждане на проекта на „Общински годишен план за социалните услуги на територията на община Симеоновград през 2026г.“ чрез публикуване на предложението за Общински годишен план за социалните услуги на интернет страницата на общината и провеждане на публични дискусии.

В срока на обсъждането има постъпили предложения от г-жа Недялка Филипова - Директор на ЦОП – Симеоновград и г-жа Снежина Атанасова – Ръководител на ЦСРИ за допълнение към съдържанието на така предложения проект. Въз основа на предложенията са направени промени в проекта на плана.

Предвид гореизложеното, предлагам Общински съвет - Симеоновград да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал.1,т12 и ал.2 от ЗМСМА, чл.25, ал.1 от Закона за социалните услуги и чл.63, ал.1 и ал.2 от Наредбата за планирането на социалните услуги ОбС - Симеоновград

Р Е Ш И :

1.Приема Общински годишен план за социалните услуги на територията на община Симеоновград през 2026г.

2. Възлага на Кмета на община Симеоновград в срок до 31 август да изпрати по електронен път на Агенция за социално подпомагане „Общински годишен план за социалните услуги на територията на община Симеоновград през 2026г.“, както и да го публикува на интернет страницата на община Симеоновград.

ЖИВКО ЧАКЪРОВ
ЗА Кмет на Община Симеоновград
съгласно Заповед №455/ 04.12.2023г.

Проект!

ОБЩИНСКИ ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА СОЦИАЛНИТЕ УСЛУГИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД ПРЕЗ 2026г

ЧАСТ I. ВЪВЕДЕНИЕ

Годишният план за развитие на социалните услуги на община Симеоновград за 2026 г. е разработен на основание чл.59,ал.1 във връзка с чл.60 от Наредбата за планиране на социалните услуги. Той е съобразен и с Анализа на потребностите от социални услуги на общинско и областно ниво,които се финансират изцяло или частично от държавния бюджет.

Документът отразява ангажимента на общината да осигури адекватен, достъпен и качествен отговор на социалните потребности на местното население, в съответствие с принципите на законосъобразност, ефективност, устойчивост и партньорство.

Ключовите приоритетни направления в Годишния план за социалните услуги са определени в съответствие с идентифицираните потребности на рисковите групи, общите цели на социалната политика на общината и необходимостта от решаване на критични социални проблеми на жителите на общината.

Този план е отворен документ, който може да бъде променян, допълван и усъвършенстван, в отговор на възникнали нови потребности и в съответствие с променящите се условия, нормативна база и икономическа среда.

ЧАСТ II. СОЦИАЛНИ И ИНТЕГРИРАНИ ЗДРАВНО-СОЦИАЛНИ УСЛУГИ, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ЧЛ. 15 ОТ ЗСУ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ДЪРЖАВНИЯ БЮДЖЕТ, ПРЕЗ 2026 ГОДИНА

СОЦИАЛНИ УСЛУГИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ДЪРЖАВНИЯ БЮДЖЕТ В ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

№	Социална услуга по ЗСУ съгласно Картата, която се предоставя на територията на общината и за която вече е осигурено финансиране от държавния бюджет - по дейности по чл. 12 и чл. 15 от ЗСУ	Адрес на предоставяне	Целева група	Брой лица, за които е осигурена възможност за ползване на социалната услуга	Промяна на броя на потребителите		Социалните услуги, чието предоставяне се планира да бъде прекратено	Новите социални услуги съгласно Картата		Начин на предоставяне /самостоятелно или като комплекс от социални услуги/	Служители за извършване на дейностите по предоставяне на социалните и интегрираните здравно-социални услуги съгласно Картата
					Увеличаване	Намаляване	Считано от:	Брой потребители	Размер на финансовите средства за финансирането им		
ИНФОРМИРАНЕ, КОНСУЛТИРАНЕ И ОБУЧЕНИЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СОЦИАЛНИ ПРАВА И ЗА РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЯ (ОБЩОДОСТЪПНА СОЦИАЛНА УСЛУГА)											
1	Информиране, консултиране и обучение за реализиране на социални права и за развиване на умения – общодостъпна социална услуга	Гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет2	Всички деца; Деца в риск по смисъла на Закона за закрила на детето; Родители, осиновители, лица, полагащи грижа за деца, кандидати за осиновители и кандидати за приемни семейства	0	0	0	НП	10	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Комплекс от социални услуги	1

Мотиви: Към момента няма обезпечени места от съществуваща СУ „информиране, консултиране-общодостъпна социална услуга". В

анализа на потребностите на община Симеоновград и в съответствие с Националната карта е идентифицирана необходимост от 10 броя места. Услугата ще се предоставя в комплекс с услугите по чл.15 от ЗСУ, а именно: информиране и консултиране/специализирана/, застъпничество и посредничество/специализирана/, обучения за придобиване на умения/специализирана/, терапия и рехабилитация /специализирана/. Социалната услуга ще се предоставя на общинско ниво при спазване на изискванията,посочени в Приложение 1 към чл.4 от Наредба за качество на социалните услуги. Тя ще бъде нова за община Симеоновград и ще се разкрие от 01.01.2026 г. с адрес на предоставяне –гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.2. Предвижда се социалната услуга да се предоставя на 10 броя потребители, както е заложено в Националната карта с 1 брой персонал. Финансирането ще е в рамките на трансферите на държавния бюджет.

МОБИЛНА ПРЕВАНТИВНА ОБЩНОСТНА РАБОТА (ОБЩОДОСТЪПНА СОЦИАЛНА УСЛУГА)											
1	Мобилна превантивна общностна работа-общодостъпна социална услуга	гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.2, с.Тянево		0	0	0	НП	5	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Комплекс от социални услуги	0,5

Мотиви: Към момента няма обезпечени места от съществуваща СУ „мобилна превантивна общностна работа-общодостъпна социална услуга". В анализа на потребностите на община Симеоновград и в съответствие с Националната карта е идентифицирана необходимост от 5 броя места. Услугата ще се предоставя в комплекс с услугите по чл.15 от ЗСУ, а именно: информиране и консултиране/специализирана/, застъпничество и посредничество/специализирана/, обучения за придобиване на умения/специализирана/, терапия и рехабилитация /специализирана/. Социалната услуга ще се предоставя на общинско ниво при спазване на изискванията, посочени в Приложение 1 към чл.4 от Наредба за качество на социалните услуги. Тя ще бъде нова за община Симеоновград и ще се разкрие от 01.01.2026 г. с адрес на предоставяне –гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.2 и с.Тянево. Предвижда се социалната услуга да се предоставя на 5 броя потребители, както е заложено в Националната карта с 0,5 брой персонал. Финансирането ще е в рамките на трансферите на държавния бюджет.

/посочват се причините поради които се планира промяна на броя на потребителите, прекратяване на предоставянето на социална услуга или за създаване на нова социална услуга и размера на финансирането от държавния бюджет/

ИНФОРМИРАНЕ И КОНСУЛТИРАНЕ (СПЕЦИАЛИЗИРАНА)											
1	Информиране и консултиране	гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.2, с.Тянево	Всички деца; Деца в риск по смисъла на Закона за закрила на детето; Родители, осиновители, лица, полагащи грижа за деца, кандидати за осиновители;	6		0	НП	6	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Комплекс от социални услуги	1
2	Информиране и консултиране	гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.1	Пълнолетни лица с увреждания	6		0	НП	6	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Комплекс от социални услуги	1

Мотиви: Следвайки методическите указания на АСП за разработване на годишния план за 2026г., считано от 01.01.2026 година се предвижда специализираната социална услуга **„информиране и консултиране"** да се предоставя на общинско ниво на 12 броя потребители на три адреса с 2 броя персонал. Тя ще се предоставя в комплекс с други социални услуги, съобразявайки се с изискванията съгласно стандартите за качество и критериите за тяхното изпълнение, определени в Приложение №2 към чл.4 от Наредбата за качество на социалните услуги. Социалната услуга ще се предоставя на адрес: гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.1, ул."Търговска" № 25, ет.2 и с.Тянево . Финансирането ще е в рамките на трансферите на държавния бюджет.

/посочват се причините поради които се планира промяна на броя на потребителите, прекратяване на предоставянето на социална услуга или за създаване на нова социална услуга и размера на финансирането от държавния бюджет/

ЗАСТЪПНИЧЕСТВО И ПОСРЕДНИЧЕСТВО (СПЕЦИАЛИЗИРАНА)											
1	Застъпничест-во и посредничест-во	гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.2, с.Тянево	Всички деца; Деца в риск по смисъла на Закона за закрила на детето; Родители, осиновители, лица, полагащи грижа за деца, кандидати за осиновители	9		0	НП	9	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Комплекс от социални услуги	2
2	Застъпничест-во и посредничест-во	гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.1	Пълнолетни лица с увреждания	5		0	НП	5	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Комплекс от социални услуги	1

Мотиви: Следвайки методическите указания на АСП за разработване на годишния план за 2026г., считано от 01.01.2026 година се предвижда специализираната социална услуга „застъпничество и посредничество" да се предоставя на общинско ниво на 14 броя потребители на три адреса с 3 броя персонал. Услугата се предоставя в комплекс с други социални услуги, съобразявайки се с изискванията съгласно стандартите за качество и критериите за тяхното изпълнение, определени в Приложение №2 към чл.4 от Наредбата за качество на социалните услуги. Социалната услуга ще се предоставя на адрес: гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.2, ул."Търговска" № 25, ет.1, с.Тянево. Финансирането ще е в рамките на трансферите на държавния бюджет.

/посочват се причините поради които се планира промяна на броя на потребителите, прекратяване на предоставянето на социална услуга или за създаване на нова социална услуга и размера на финансирането от държавния бюджет/

ТЕРАПИЯ И РЕХАБИЛИТАЦИЯ (СПЕЦИАЛИЗИРАНА)											
1	Терапия и рехабили-тация	гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.1	Пълнолетни лица с увреждания	17		0	НП	17	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Комплекс от социални услуги	5
2	Терапия и рехабили-тация	гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.2, с.Тянево	Всички деца; Деца в риск по смисъла на Закона за закрила на детето; Родители, осиновители, лица, полагащи грижа за деца, кандидати за осиновители	6	0	0	НП	6	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Комплекс от социални услуги	2

Мотиви:. : Следвайки методическите указания на АСП за разработване на годишния план за 2026г., считано от 01.01.2026 година се предвижда специализираната социална услуга **"Терапия и рехабилитация"** да се предоставя на общинско ниво на 23 броя потребители на три адреса с 7 броя персонал. Услугата се предоставя в комплекс с други социални услуги, съобразявайки се с изискванията съгласно стандартите за качество и критериите за тяхното изпълнение, определени в Приложение №5 към чл.7 от Наредбата за качество на социалните услуги. Социалната услуга ще се предоставя на адрес: гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.1, ."Търговска" № 25, ет.2, с.Тянево . Финансирането ще е в рамките на трансферите на държавния бюджет.

/посочват се причините поради които се планира промяна на броя на потребителите, прекратяване на предоставянето на социална услуга или за създаване на нова социална услуга и размера на финансирането от държавния бюджет/

ОБУЧЕНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА УМЕНИЯ (СПЕЦИАЛИЗИРАНА)											
1	Обучения за придобиване на умения	гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.2, с.Тянево	Всички деца; Деца в риск по смисъла на Закона за закрила на детето; Родители, осиновители, лица, полагащи грижа за деца, кандидати за осиновители	18	0	0	НП	18	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Комплекс от социални услуги	4

Мотиви: Следвайки методическите указания на АСП за разработване на годишния план за 2026г., считано от 01.01.2026 година се предвижда специализираната социална услуга **„обучения за придобиване на умения"** да се предоставя на общинско ниво на 18 броя потребители на два адреса с 4 броя персонал. Услугата се предоставя в комплекс с други социални услуги, съобразявайки се с изискванията съгласно стандартите за качество и критериите за тяхното изпълнение, определени в Приложение №6 към чл.8 от Наредбата за качество на социалните услуги. Социалната услуга ще се предоставя на адрес: гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.2, с.Тянево. Финансирането ще е в рамките на трансферите на държавния бюджет.

/посочват се причините поради които се планира промяна на броя на потребителите, прекратяване на предоставянето на социална услуга или за създаване на нова социална услуга и размера на финансирането от държавния бюджет/

ПОДКРЕПА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРУДОВИ УМЕНИЯ (СПЕЦИАЛИЗИРАНА)											
1	Подкрепа за придобиване на трудови умения	гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.1	Пълнолетни лица с увреждания	9	0	0	НП	9	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Комплекс от социални услуги	2

Мотиви: Следвайки методическите указания на АСП за разработване на годишния план за 2026г., считано от 01.01.2026 година се

предвижда специализираната социална услуга **„подкрепа за придобиване на трудови умения"** да се предоставя на общинско ниво на 9 броя потребители на един адрес с 2 броя персонал. Услугата се предоставя в комплекс с други социални услуги, съобразявайки се с изискванията съгласно стандартите за качество и критериите за тяхното изпълнение, определени в Приложение №7 към чл.9 от Наредбата за качество на социалните услуги. Социалната услуга ще се предоставя на адрес: гр.Симеоновград ул."Търговска" № 25, ет.1. Финансирането ще е в рамките на трансферите на държавния бюджет.

/посочват се причините поради които се планира промяна на броя на потребителите, прекратяване на предоставянето на социална услуга или за създаване на нова социална услуга и размера на финансирането от държавния бюджет/

АСИСТЕНТСКА ПОДКРЕПА (СПЕЦИАЛИЗИРАНА)												
1	Асистентска подкрепа	гр.Симеоновград пл."Шейновски" № 3	1.лица в над трудоспособна възраст в невъзможност за самообслужване, които нямат определена по съответния ред степен на намалена работоспособност; 2. деца с трайни увреждания и пълнолетни лица с трайни увреждания с определена чужда помощ, които не ползват асистентска подкрепа, помощ за осигуряване	21	4	0	НП	25	в рамките на трансферите от държавния бюджет	Самостоятелно	25

			на асистентска подкрепа или за които не се получава помощ за грижа в домашна среда по реда на друг закон.								

Мотиви: В община Симеоновград към момента се предоставя специализираната социална услуга Асистентска подкрепа на 21 броя потребители. Услугата се предоставя на общинско ниво, на адрес: гр.Симеоновград пл."Шейновски" № 3. Финансирането ще е в рамките на трансферите на държавния бюджет. При предоставянето на услугата се спазват изискванията ,съгласно стандартите за качество и критерии за тяхното изпълнение,определени в Приложение №24 към чл.13 от Наредбата за качество на социалните услуги.

/посочват се причините поради които се планира промяна на броя на потребителите, прекратяване на предоставянето на социална услуга или за създаване на нова социална услуга и размера на финансирането от държавния бюджет/

ЧАСТ III. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

Годишният план се основава на принципите на приемственост, последователност, съгласуваност и партньорство между общинските и държавни институции, гражданския сектор, както и информираност на жителите на община Симеоновград за провежданата социална политика.

Годишният план за социалните услуги се приема ежегодно и съдържа дейностите, които ще бъдат изпълнявани през следващата календарна година.

Годишният план за социалните услуги е приет с Решение №..... на Общински съвет Симеоновград, протокол № .....от

.....г.

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД
6490, Симеоновград
пл."Шейновски" № 3
тел.:03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina@simeonovgrad.bg

SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY
6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.: +359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 6490
Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
С-3696/17.07.25

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от Милена Георгиева Рангелова - Кмет на Община Симеоновград

ОТНОСНО: *Промяна на мястото за предоставяне на социалната услуга „Център за обществена подкрепа" - Симеоновград*

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Център за обществена подкрепа при Община Симеоновград е открит със Заповед №РД 01-579/ 20.05.2016г. на Изпълнителния директор на Агенция за социално подпомагане, с адрес: гр. Симеоновград, пл. Шейновски №7, обл. Хасково с капацитет 30 места, считано от 01.06.2016г.

Със заповед № РД 01-0768/ 12.05.2023г. на Изпълнителния директор на Агенция за социално подпомагане е дадено предварително одобрение за промяна на мястото на предоставяне на социалната услуга „Център за обществена подкрепа" на основание, на която Общински съвет Симеоновград с Решение №331/ 25.05.2023г. променя мястото на предоставяне: от **настоящ** адрес на предоставяне на СУ: „гр. Симеоновград, пл."Шейновски"№7 **на нов адрес на предоставяне на СУ**: гр. Симеоновград, ул."Търговска"№25, ет.2 в изцяло обновен втори етаж на сграда общинска собственост.

Към настоящия момент потребители на центъра са 12 деца от с. Тянево, които получават следните услуги: 12 деца „Информиране и консултиране веднъж" седмично,11 деца „Обучение за придобиване на умения" два пъти месечно и 10 деца „Терапия и рехабилитация" два пъти месечно.

Село Тянево се намира на 15 км от град Симеоновград и е трудно децата да пътуват до града или да се извозват с наш превоз.

Решението, което сме намерили е два пъти в месеца до там да пътуват логопед и психолог и един специален педагог с работно място с. Тянево ще поеме услугите „Информиране и консултиране" и „Обучение за придобиване на умения".

За целта в сградата на кметството на втори етаж са обновени и обзаведени две преходни стаи предоставени за ползване на Център за обществена подкрепа. Те са добре осветени и снабдени с климатик. Кабинетите са преходни с подвижна врата при необходимост от провеждане на групова работа стаята да е по-голяма. Има лаптоп, принтер и всичко необходимо за работа.

Едната стая е кабинет за Терапия и рехабилитация обзаведена с 4 бр. маси и 8 бр. столове, 2 бр. етажерки за материали. Втората стая е кабинет за Информиране и консултиране и Обучение за придобиване на умения. Обзаведена е с бюро, офис стол, 2 бр. маси, 4 бр. столове и 3 бр. етажерки за материали.

Кабинетите отговарят на стандартите по съответните услуги.

Със Заявление до Изпълнителния директор на Агенция за социално подпомагане с изх.№С-3011/13.06.2025г. беше инициирано производство по издаване на заповед за предварително одобрение от АСП за промяна на мястото на предоставяне на социалната услуга ЦОП.

Със Заповед № РД01-1103/27.06.2025г. на Изпълнителния директор на АСП се дава предварително одобрение за промяна на мястото на предоставяне на социалната услуга „Център за обществена подкрепа“ – Симеоновград, **считано от 01.07.2025:**

От настоящ адрес на предоставяне на СУ: „гр. Симеоновград, ул.“Търговска“№25, ет.2.

На нов адрес на предоставяне на СУ: гр. Симеоновград, ул.“Търговска“№25, ет.2 и с. Тянево, община Симеоновград, сграда Кметство, ет.2

Предвид гореизложеното, предлагам Общински съвет - Симеоновград да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал.1,т.23 от ЗМСМА и чл.87, ал.1 и ал.2 от Правилника за прилагане на Закона за социалните услуги ОбС - Симеоновград

Р Е Ш И :

1.Променя мястото на предоставяне на социалната услуга „Център за обществена подкрепа“ – Симеоновград, **считано от 01.07.2025г.:**

От настоящ адрес на предоставяне на СУ: „гр. Симеоновград, ул.“Търговска“№25, ет.2.

На нов адрес на предоставяне на СУ: гр. Симеоновград, ул.“Търговска“№25, ет.2 и с. Тянево, община Симеоновград, сграда Кметство, ет.2

2. Възлага на кмета на община Симеоновград в срок от 7 работни дни от датата на влизане в сила на решението да го изпрати на Агенция за социално подпомагане и Агенция за качеството на социалните услуги.

ЖИВКО ЧАКЪРОВ
ЗА Кмет на Община Симеоновград
съгласно Заповед №455/ 04.12.2023г.

Изготвил:
Павлина Илчева – Секретар на община
Съгласувал: адв.М.Христозов

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Агенция за социално подпомагане

ЗАПОВЕД

27.[illegible].2025 г.

X РД01-1103/27.06.2025

Signed by: TSVETANKA IVANOVA BOZH[illegible]LOVA

На основание чл. 5, ал. 1, т. 6, т. 8 от Устройствен[illegible]ия правилник на Агенция за социално подпомагане (АСП), чл. 59, ал. 1 от Администр[illegible]ативнопроцесуалния кодекс (АПК), чл. 21, т. 3, чл. 54, ал. 5 от Закона за социалните услуги (ЗСУ), във връзка с чл. 86 от Правилника за прилагане на ЗСУ (ППЗСУ), при съобразяване с подадено заявление вх. №08-00-08-00-8180/13.06.2025 г. от кмета на община Симеоновград, изготвена обосновка от Д СУ и ДФСДУС с №30-48734/25.06.2025 г., както и писмо вх. №12-00-1484#1/24.06.2025 г. на Агенция за качеството на социалните услуги (АКСУ)

НАРЕЖДАМ:

Давам предварително одобрение за промяна на мястото на предоставяне на социална услуга „Център за обществена подкрепа" в гр. Симеоновград, считано от **01.07.2025 г.**

от адрес: гр. Симеоновград, ул. „Търговска" №25, ет. 2
на адрес: гр. Симеоновград, ул. „Търговска" №25, ет. 2 и с. Тянево, община Симеоновград, сграда Кметство, ет. 2

Мотиви:

В съответствие с изискванията на чл. 86 от ППЗСУ, подаденото заявление за предварително одобрение от кмета на община Симеоновград в едно с приложените към него документи (Нотариален Акт №87/16.09.1998 г. за публична общинска собственост, докладна записка № С56/17.03.2025 г., Решение № 136/3[illegible].04.2025 г. на Общински съвет – гр. Симеоновград, Решение за промяна на предназначението № 3/05.05.2025 г.) съдържа мотивирана обосновка за необходимостта от промяна на мястото за предоставяне на „Център за обществена подкрепа" (ЦОП) – гр. Симеоновград.

В обосновката на общината е посочено, че ЦОП в община Симеоновград е открит със Заповед №РД 01-579/ 20.05.2016 г. на Изпълнителния директор на АСП, с адрес: гр. Симеоновград, пл. „Шейновски" №7, обл. Хасково с капацитет 30 места, считано от 01.06.2016 г. Със заповед № РД 01-0768/12.05.2023 г. на Изпълнителния директор на АСП е дадено предварително одобрение за промяна на мястото на предоставяне на социалната услуга ЦОП на основание, на която Общински съвет Симеоновград с Решение №331/ 25.05.2023г. променя мястото на предоставяне: от настоящ адрес на предоставяне на СУ: „гр. Симеоновград, пл."Шейновски" №7 на нов адрес на

TLP-GREEN

1051 София, ул. Триадица № 2, тел. 02/9350550, факс 02/9861198
ok@asp.government.bg

предоставяне на СУ: гр. Симеоновград, ул. "Търговска"№25, ет. 2 в изцяло обновен втори етаж на сграда общинска собственост.

Предвид осигурената специализирана среда за предоставяне на социални услуги и на основание чл. 86, ал. 3 от ППЗСУ АКСУ с писмо с вх. №12-00-1484#1/24.06.2025 г. е изразила положително становище за промяна на мястото на предоставяне на социалната услуга.

Промяната на мястото (адреса) на предоставяне на социалната услуга ЦОП не оказва влияние върху размера на финансовите средства и не е необходимо извършване на промяна на основните бюджетни взаимоотношения на общината с централния бюджет за съответната година за делегираните от държавата дейности във Функция V „Социално осигуряване, подпомагане и грижи".

Заповедта влиза в сила от 01.07.2025 г. На основание чл. 86, ал. 6 от ППЗСУ, настоящата заповед за даване на предварително одобрение за промяна на мястото на предоставяне на социална услуга да се съобщи писмено на заявителя в срок до 3 работни дни от датата на издаването ѝ.

Съгласно чл. 87, ал. 1, ал. 2 от ППЗСУ промяната на мястото на предоставяне на социална услуга съгласно Националната карта на социалните услуги се извършва с решение на общинския съвет по реда на чл. 83 и 84 от същия. В срок до 7 работни дни от датата на влизането в сила на решението по ал. 1, кметът е длъжен да го изпрати на АСП и на АКСУ.

Заповедта подлежи на оспорване по административен ред пред Министъра на труда и социалната политика в 14-дневен срок от получаването ѝ. При условията на чл. 148 от АПК, в същия срок заповедта може да се оспори и пред Административен съд Хасково и без да е изчерпана възможността за оспорването ѝ по административен ред.

27.6.2025 г.

МИНИСТЪР НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА
АГЕНЦИЯ ЗА СОЦИАЛНО ПОДПОМАГАНЕ

Ана Атанасова
Изпълнителен директор
Signed by: Ana Dimitrova Ananieva

TLP-GREEN

1051 София, ул. Триадица № 2, тел. 02/9350550, факс 02/9861198
ok@asp.government.bg

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД
6490, Симеоновград
пл."Шейновски" № 3
тел.:03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina_simgrad@abv.bg
obshtina@simeonovgrad.bg

SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY
6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.:+359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

Община - Симеоновград п.к. 6490
Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
С-3670/16.07.25

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

ОТ МИЛЕНА ГЕОРГИЕВА РАНГЕЛОВА-КМЕТ НА ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

ОТНОСНО: Допълване на годишна програма за управление и разпореждане с имоти общинска собственост за 2025 г.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

С Решение №134/30.04.2025г. на Общински съвет Симеоновград е приета „Годишна програма за управление и разпореждане с имотите- общинска собственост за 2025г.".Съгласно чл.8,ал.9 от ЗОС, същата може да бъде актуализирана през годината.

На улица в с.Троян, пред УПИ VII - 80 в кв.13 по плана на с.Троян, общ.Симеоновград, обл.Хасково, одобрен със заповед №556/26.06.1990г., съгласно скица №292/14.11.2024 г. гл.архитект е дал виза за поставяне на кафе-машина с площ от 1.00/един/ кв.м.

На ул."Търговска", пред имот пл.№904 в кв.45 по плана на гр.Симеоновград, общ.Симеоновград, обл.Хасково, одобрен със заповед № 368/05.05.1989г., съгласно скица № 248/16.07.2025г., гл.архитект е дал виза за поставяне на автомат- боксова круша с площ от 1.00/един/ кв.м.

В годишната програма за управление и разпореждане с имоти общинска собственост горе описаните разпореждания не са включени, поради което се налага същите да бъдат допълнени.

Предвид гореизложеното предлагам Общински съвет - Симеоновград да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21,ал.1,т.8 от ЗМСМА във връзка с чл.5, ал.9 от ЗОС и чл.5, ал.2 от Наредбата за общинската собственост, Общински съвет – Симеоновград

Р Е Ш И :

1.Допълва годишната програма за управление и разпореждане с имоти общинска собственост за 2025г. и дава съгласие да се отдаде под наем общинска земя за поставяне на кафе-машина на улица в с.Троян, пред УПИ VII - 80 в кв.13 по плана на с.Троян, общ.Симеоновград, обл.Хасково, с площ от 1.00/един/ кв.м.

2.Допълва годишната програма за управление и разпореждане с имоти общинска собственост за 2025г. и дава съгласие да се отдаде под наем общинска земя за поставяне на автомат- боксова круша, на ул."Търговска", пред имот пл.№ 904 в кв.45 по плана на гр.Симеоновград, общ.Симеоновград, обл.Хасково, с площ от 1.00/един/ кв.м.

3.Възлага на Кмета на Общината да предприеме необходимите законови действия.

ЖИВКО ЧАКЪРОВ:
За Кмет на Община Симеоновград
съгласно Заповед № 455/04.12.2023г./

Съгласувал:
адв.Митко Христозов - адв. ОбС
Изготвил:
Мими Дачева-гл.експерт „ОС"

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД
6490, Симеоновград
пл."Шейновски" № 3
тел.:03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina_Simeonovgrad@abv.bg

SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY
6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.:+359 3781/23-41; fax.:+359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 6490
Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
С-3671/16.07.25

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
ОТ МИЛЕНА ГЕОРГИЕВА РАНГЕЛОВА - КМЕТ НА ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

ОТНОСНО: Отдаване под наем на част от имот - публична общинска собственост.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Със скица изх.№ 292/14.11.2024 г. главният архитект на Общината е определил петно за поставяне на кафе-машина, с площ от 1.00/един/кв.м. Петното се намира на улица в с.Троян, пред УПИ VII-80 в кв.13 по плана на с.Троян, общ.Симеоновград, обл.Хасково. Земята, в която се намира петното е публична общинска собственост. Съгласно чл.14, ал.7 от ЗОС и чл.11 от Наредбата за общинска собственост, части от имоти публична общинска собственост, могат да се отдават под наем за срок до 10 години, след решение на общински съвет. За да се включи петното за поставяне на кафе-машината в търг за отдаване под наем е необходимо решение на общински съвет.

Предвид гореизложеното предлагам Общински съвет - Симеоновград да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал.1,т.8 от ЗМСМА , чл.14, ал.7 от Закона за общинската собственост и чл. 11 от Наредбата за общинска собственост, Общински съвет Симеоновград

Р Е Ш И :

1.Възлага на Кмета на Общината да включи в тръжна процедура за отдаване под наем, общинска земя за поставяне на кафе-машина с площ от 1.00/един/ кв.м., находяща се на улица в с.Троян, пред УПИ VII-80 в кв.13 по плана на с.Троян, общ.Симеоновград, обл.Хасково, с начална тръжна цена – 30.00 / тридесет/ лв./ кв.м. месечен наем , за срок от пет години.

ЖИВКО ЧАКЪРОВ:
За Кмет на Община Симеоновград
съгласно Заповед № 455/04.12.2023г.

Съгласувал:
адв.Митко Христозов - адв. ОбС
Изготвил:
Мими Дачева: гл.спец. "ТНЖН

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

СКИЦА № 296
М 1: 1000

На урегулиран поземлен имот VII - 80
в кв. 22 по плана за регулация и застрояване на гр.с. Тодорово
обл. Хасково
одобрени със заповед № 256 от 26.06.1990г.

Урегулираният поземлен имот е собственост на:

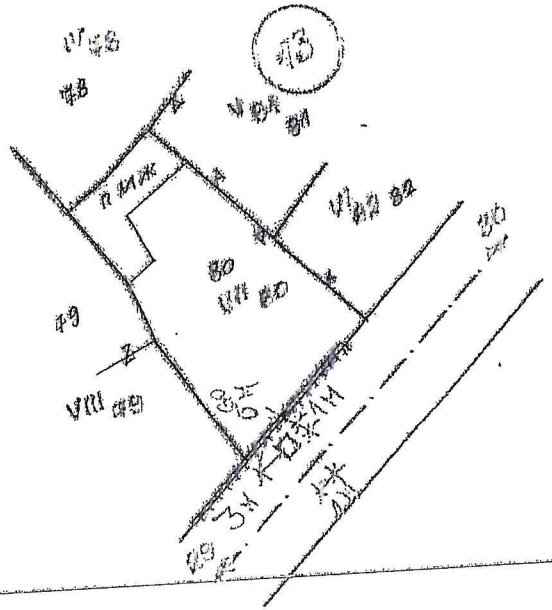
1. „Сармахаш" ЕООД
н.а. № 95 от 28.02.2008г.
(документ за собственост)

2. .....
(документ за собственост)

Скицата се издава по молба Вх. № С - 6950
от 10.06.2025г.
и ще послужи за „Доизграждане"
Таксата от 40 лв. е платена
с квитанция № 2157 от 11.06.2025г.
Урегулираният поземлен имот VII - 80
е 764 кв.м
общ. — кв.м
предвиден за общ.мероприятие — кв.м

КОПИРАЛ: 10.06.2025г.
(дата)

ПРОВЕРИЛ:
(дата)



ЗА РАЗБИРАНЕ:
КАФЕ - МАШИНА

02.07.2025г. ГА

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД
6490, Симеоновград
пл."Шейновски" № 3
тел.:03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina_Simeonovgrad@abv.bg

SIMEONOVGRAD MUNICIPALI
6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.:+359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 649
Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
С-3072 / 16.07.25

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
ОТ МИЛЕНА ГЕОРГИЕВА РАНГЕЛОВА - КМЕТ НА ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

ОТНОСНО:Отдаване под наем на част от имот - публична общинска собственост.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Със скица изх.№ 248/16.07.2025 г. главният архитект на Общината е определил петно за поставяне на автомат- боксова круша, с площ от 1.00/един/кв.м. Петното се намира на ул."Търговска", пред имот пл.№ 904 в кв.45 по плана на гр.Симеоновград, общ.Симеоновград, обл.Хасково. Земята, в която се намира петното е публична общинска собственост. Съгласно чл.14, ал.7 от ЗОС и чл.11 от Наредбата за общинска собственост, части от имоти публична общинска собственост, могат да се отдават под наем за срок до 10 години, след решение на общински съвет. За да се включи петното за поставяне на автомат- боксова круша в търг за отдаване под наем е необходимо решение на общински съвет.

Предвид гореизложеното предлагам Общински съвет - Симеоновград да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал.1,т.8 от ЗМСМА , чл.14, ал.7 от Закона за общинската собственост и чл. 11 от Наредбата за общинска собственост, Общински съвет Симеоновград

Р Е Ш И :

1.Възлага на Кмета на Общината да включи в тръжна процедура за отдаване под наем, общинска земя за поставяне на автомат- боксова круша с площ от 1.00/един/ кв.м., находяща се на ул."Търговска", пред имот пл.№ 904 в кв.45 по плана на гр.Симеоновград, общ.Симеоновград, обл.Хасково, с начална тръжна цена – 30.00 / тридесет/ лв./ кв.м. мес за срок от пет години.

ЖИВКО ЧАКЪРОВ:
За Кмет на Община Симеоновград
съгласно Заповед № 455/04.12.2023г.

Съгласувал:
адв.Митко Христозов - адв. ОбС
Изготвил:
Мими Дачева: гл.спец. "ТНЖН

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

СКИЦА № 248

М 1: 500

На урегулиран поземлен имот ул. Търговска от о.т. 501 – о.т. 502

в кв. ..... по плана за регулация и застрояване на гр./с. Симеоновград

обл. Хасково

одобрени със заповед № 368 от 05.05.1989г.

Урегулираният поземлен имот е собственост на:

1. .....

(документ за собственост)

2. .....

(документ за собственост)

Скицата се издава по молба Вх. № .....

и ще послужи за виза

Таксата от ..... лв. е платена

с квитанция № .....

Урегулираният поземлен имот .....

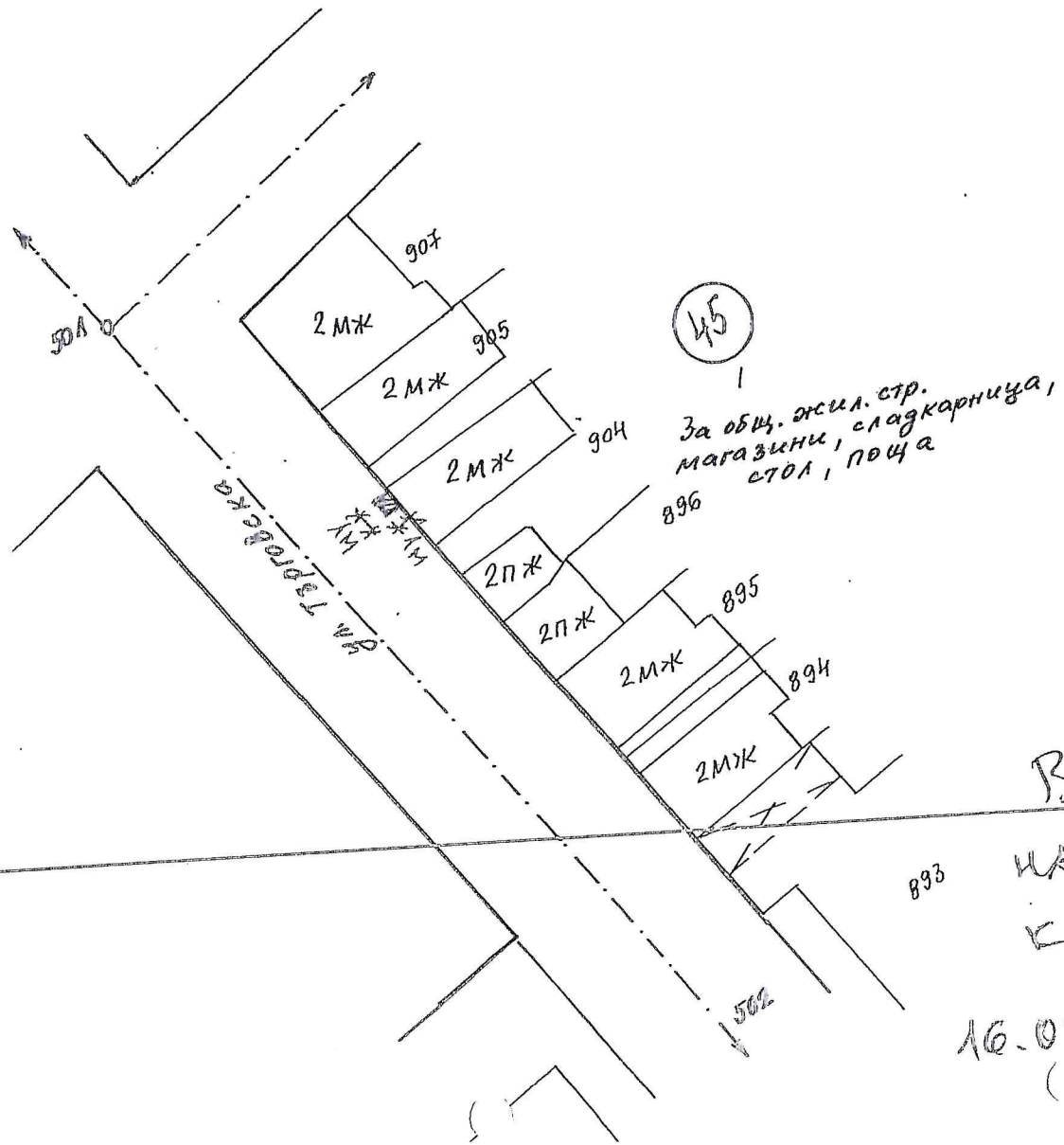
е ..... кв.м

общ ..... кв.м

пред.по план за общ.мероприятие ..... кв.м

КОПИРАЛ ..... 16.07.2025г. (дата)

ПРОВЕРИЛ ..... (дата)



Виза за поставяне на автомат с боеприпаси крушка.

16.07.2025г. Гл. арх.

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД
6490, Симеоновград
пл."Шейновски" № 3
тел.:03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina_Simeonovgrad@abv.bg

SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY
6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.:+359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 6490
Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
С-3668/16.07.25

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от
Милена Георгиева Рангелова - Кмет на община Симеоновград

Относно: **Разрешение за утвърждаване на маломерни паралелки - VI и VII клас в ОУ „Иван Вазов", гр. Симеоновград за учебната 2025/2026 година**

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Постъпила е Докладна записка с вх.№С-3529/09.07.2025г. от Светла Петрова Атанасова – Директор на ОУ "Иван Вазов", относно разрешение за формиране на маломерни паралелки в училището - VI и VII клас за учебната 2025/2026г., поради намаляване броя на учениците в паралелките под минимума, определен от Наредба за финансирането на институциите в системата за предучилищното и училищното образование.

Директорът на учебното заведение декларира финансовата стабилност на училището за обезпечаване на учебния процес за новата учебна година.

Предвид гореизложеното предлагам ОбС да приеме следното:

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.17, ал.1, т.3, чл.21, ал.1, т.23 и ал. 2 от ЗМСМА, чл.68, ал.1, т.2 и ал. 2 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, във връзка с Докладна записка с вх.№ С-3529/09.07.2025г. на Директора на ОУ "Иван Вазов", ОбС Симеоновград

РЕШИ:

1. Разрешава формирането на маломерни паралелки под нормата за минимален брой ученици в ОУ „Иван Вазов", гр. Симеоновград за учебната 2025/2026 година, както следва:
   - Една паралелка в VI клас - с брой на учениците 17 при минимален брой 18 ученици;
   - Една паралелка в VII клас с брой на учениците 16 при минимален брой 18 ученици.

2. Финансирането на паралелката се осигурява от бюджета на ОУ "Иван Вазов", гр. Симеоновград.

ЖИВКО ЧАКЪРОВ
ЗА Кмет на Община Симеоновград
съгласно Заповед №455/ 04.12.2023г.

Изготвил: Е. Димитрова
гл. експерт „Образование, култура и социални дейности"
Съгласувал: Митко Христозов - адв. ОбС

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ"
ИЗХ. № РД-911/09.07.25

С-3529/09.07.2025

Основно училище "Иван Вазов"
гр.Симеоновград ул. Съединение №106 тел.03781 2103
email: info-2604003@edu.mon.bg

До
Кмета
на община Симеоновград

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

От Светла Петрова Атанасова-директор на ОУ „Иван Вазов"

О Т Н О С Н О: разрешение за утвърждаване на паралелка с брой ученици под определения минимален брой

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО КМЕТ,

В края на учебната 2024/2025 година поради преместване на ученици в чужбина и отписване по семейни причини се установи недостиг на броя за формиране на паралелка в VI и VII клас както следва:

VI клас- 17 ученици при минимален брой 18 ученици, недостиг 1 ученик.

VII клас- 16 ученици при минимален брой 18 ученици, недостиг 2 ученици.

Основно училище „Иван Вазов" има средства за обезпечаване на учебния процес за новата учебна година и не се нуждае от допълнителен ресурс.

Моля за Вашето разрешение за утвърждаване на паралелка VI клас с 17 ученици и паралелка VII клас с 16 ученици за учебната 2025/2026 година.

С уважение:
/ Светла Атанасова- директор/

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД
6490, Симеоновград
пл."Шейновски" № 3
тел.:03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina_simgrad@abv.bg

SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY
6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.: +359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

Община - Симеоновград п.к. 6490
Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
С-3695/17.07.25

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от Милена Георгиева Рангелова – кмет на Община Симеоновград

Относно: **Отпускане на еднократна парична помощ по Заявление вх.№С-3390/02.07.2025г.**

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Постъпило е Заявление с **вх.№С-3390/02.07.2025г.** от А А Т от гр. Симеоновград, у[illegible] за отпускане на еднократна парична помощ. Съгласно Епикриза от МБАЛ-Хасково АД на г-жа Т[illegible] са извършени оперативни процедури с голям обем и сложност. Посочената сума за следоперативно лечение и рехабилитации е непосилна за нея.

Предвид гореизложеното, предлагам следния проект за

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21 ал.1, т.6 и т.23 от ЗМСМА, чл.124, ал.2 от ЗПФ, Общински съвет Симеоновград

РЕШИ:

1.Отпуска еднократна парична помощ в размер на 300.00 /триста/ лева А Т от гр. Симеоновград, ул.

2.Да се направят съответните промени по бюджета на Община Симеоновград, както следва: 1.По разхода увеличение 2/122/42-14 - 300.00лв.;
2.По прихода увеличение 2/36-19 - 300.00лв.

ЖИВКО ЧАКЪРОВ
ЗА Кмет на Община Симеоновград
Съгласно Заповед №455/04.12.2023г.

Изготвил:Д.Дикмова
Мл.експерт,,Секретар МКБППМН''и ОбСъвет
Съгласувал:адв.М.Христозов

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 6490
Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
С-3390/02.07.25

ЗАЯВЛЕНИЕ

От А..... А..... П.....
Ул.....
Гр.Симеоновград

ГОСПОДА,

Моля да ми бъде отпусната еднократна помощ поради ТЕЖКА ОПЕРАЦИЯ ЗА КЪРЧ..... ..СА МИ НЕОБХОДИМИ МЕДИЦИНСКИ СРЕДСТВА. ..ЗА СЛЕД ОПЕРАТИВНО ЛЕЧЕНИЕ.....

Считам че молбата ми ще бъде уважена.

С УВАЖЕНИЕ: